

Непосредственно образовательная деятельность с детьми
подготовительной к школе группы
ПУТЕШЕСТВИЕ В ЯБЛОНЕВЫЙ САД

Конспект подготовила:
Дегтеревич Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад № 6
г. Шебекино Белгородской области»

Аннотация:

Конспект НОД предназначен для детей подготовительной к школе группы. Проводится в игровой форме - путешествия в яблоневый сад. Дети выполняют различные задания по познанию, художественной литературе, коммуникации, физической культуре, художественному творчеству.

Характеристика НОД: комплексная, сюжетно-игровая.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка».

Линии развития по базовой программе: «Познавательно-речевая», «Художественно-эстетическая».

Цель: Формирование математических представлений у детей.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать учить детей составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков;
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать учить измерять отрезки;
- закрепить представление детей о составе чисел из единиц и трех меньших чисел; умение осуществлять действия сложения и вычитания; умение комбинировать;
- продолжать учить детей выбирать предметы по одному свойству: цвету, форме, размеру оценивать свои действия по результату;
- закрепить представление об измерении объемов с помощью мерки;
- упражнять в отгадывании загадок;
- продолжать учить детей соотносить число с цифрой;
- учить детей соединять контур предмета по точкам и закрашивать его;
- расширить представление о фруктовых деревьях (яблоне).

Развивающие:

- развивать логическое мышление детей посредством решения задач;
- развивать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач;
- способствовать формированию у детей уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях.

Воспитательная

- воспитывать интерес к познавательной деятельности и художественному творчеству.

Методические приемы: игровой (сюрпризный) момент, художественное слово, вопросы детям, проблемные ситуации, обращение к личному опыту детей, практические действия, показ иллюстраций, индивидуальные повторения, поощрение.

Предварительная работа: непосредственная образовательная деятельность – познание (математическое развитие); экскурсия к фруктовым деревьям; решение логических задач; художественное творчество; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций.

Здоровьесберегающие технологии:

Психогимнастика, физкультминутка, дыхательное упражнение, изменение статистического положения во время НОД.

Развивающая среда: демонстрационный материал: «Яблоня», большое пластмассовое яблоко, карточки с номером задания, музыкальная композиция «Яблоки для мамы», магнитофон;

Раздаточный материал: задания, карандаши, фломастеры, линейки, посуда с водой («яблочным соком»), фишки, карточки с цифрами, дидактическая игра «Возьми то, не знаю что», дидактическая игра «Игра с яблоками».

Ход НОД:

Психогимнастика «Улыбка»

Воспитатель: Дети, ключ, который открывает замки в душах людей, — это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы будем дарить друг другу красивые улыбки.

Воспитатель: Ребята, скоро Международный женский день – 8 марта предлагаю отправиться в путешествие за подарком для мамы. Посмотрите, а куда же мы отправимся? (*В яблоневоый сад*)

А вот и яблоня (*на яблоне цветы*). Яблоня – это краса и гордость наших садов. Красива яблоня и в цвету и с наливающимися плодами. Эта культура широко распространена в садах России. Известно свыше десяти тысяч сортов. Деревья, в зависимости от сорта, достигают 6-10 метров. При хорошем уходе каждое дерево дает 150 – 200кг, а иногда 300 – 400кг плодов.

Находят большое яблоко с заданиями. Выполняют задания по порядку.

1. «Составляем и решаем задачу»

- Составьте условия задачи по картинке (*На одном дереве – яблоне висит 10 яблок, а на другом 4*)
- Задайте вопрос к задаче и ответьте на него (*Сколько яблок на двух деревьях - 14*)
- Запишите решение задачи и прочитайте запись (*Десять плюс четыре равняется четырнадцати*)

2. «Раскрась яблоки»

- Раскрасьте яблоки слева красным карандашом, а справа желтым.

3. «Измеряй и черти».

- Необходимо измерить расстояние между яблонями и записать результат измерения в квадратике. Каждая цифра на линейке обозначает количество сантиметров. Начинать измерения нужно с цифры ноль.

- Какой длины отрезок? (*Восемь сантиметров*).

4. «Логическая задача».

- Обведите столько детей, сколько можно угостить тремя яблоками, если каждое из них разрезать пополам.

- Сколько обвели детей и почему? (*Шесть, если каждое яблоко разрезать пополам, то будет шесть половинок*).

5. «Лабиринт».

- Какому ежику достанется яблоко? (*Под цифрой 3*)

Физкультминутка «Яблонька»

У дороги яблонька стоит (*дети поднимают руки вверх*)

А на ветке яблочко висит (*изображают руками «яблоко»*)

Сильно яблоньку потряс – (*дети поднимают руки вверх, делают махи руками вправо - влево*)

Вот и яблочко у нас! (*изображают руками «яблоко»*)

В сладко яблочко вопьюсь, (*делают глубокий вдох – выдох*)

Ох, какой приятный вкус (*руки разведены в стороны, покачивание головой*)

6. «Яблоневого сада».

- Вова посадил яблоневый сад и содержит его в строгом порядке. В каждом ряду деревьев – вдоль, поперек и по диагонали, растет по 9 яблок. Сколько яблок растет на каждом дереве, если известно, сколько их растет на угловых деревьях.

7. Дидактическая игра «Возьми то, не знаю что!»

На столе яблоки, их много, они разные у детей силуэты яблок.

- Представьте, что вы выбираете для себя яблоки. Возьмите одно и положите его себе на тарелку. Вы можете выбрать еще одно яблоко. Если на «ладошке» буква «Ц» - берете яблоко другого цвета, «Ф» - другой формы, «Р» - другого размера.

8. Дидактическая игра «Игра с яблоками».

Круглое, румяное

Я расту на ветке

Любят меня взрослые

Любят меня детки

(*Яблоко*)

На столе лежат цифры, на «подносе – дереве» - яблоки. Нужно найти цифру, которая соответствует количеству семечек в яблоке.

9. «Измерение объема».

- Как узнать сколько «яблочного сока» в сосуде? (*Нужно измерить количество «сока»*)

- Какой меркой можно измерить объем «сока»? (*Всеми мерками в которые можно налить «сок»*)

Подбирают мерку (*Стакан*), договариваются о полноте (*Стакан полной до краев*)

- Чтобы не сбиться со счета, что мы должны сделать каждый раз, когда выливаем из стакана «сок»? (*Ставить предметы (фишки) для памяти*)

10. «Соедини по точкам» - подарок для мамы.

Звучит музыкальная композиция «Яблоки для мамы».

Дети соединяют контур яблока по точкам и закрашивают его.

Дети с подарками для мамы – яблоками подходят к яблоне (*на яблоне висят наливные яблочки*) под яблоней стоит корзина с яблоками. Дети благодарят яблоньку за угощение и подарок для мамы.